



RELATÓRIO

DE

AUTO-AVALIAÇÃO

DA

FACULDADE CCAA

Rio de Janeiro
2006/2007

FACULDADE CCAA

Dirigentes

DIRETOR GERAL – Hércules Pereira – Mestre em Educação;

DIRETORA ACADÊMICA – Marcia Moraes – Ph.D. em Educação;

DIRETORA ADMINISTRATIVA – Anna Maria Machado – Especialista em Educação e Advogada;

DIRETORA SUPERINTENDENTE – Eliane Faial – Especialista em Direito Autoral e Advogada;

DIRETORA SUPERINTENDENTE ADJUNTA – Denise Braga – Mestre em Ciências Pedagógicas.

Coordenadores

COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – Marcia Moraes – Ph.D. em Educação;

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – Maria Teresa Tedesco – Doutora em Linguística.

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS – Denise Braga – Mestre em Ciências Pedagógicas;

COORDENAÇÃO DE PORTUGUÊS E LITERATURAS – Frederico Girauta – Mestre em Literatura Brasileira e Doutorando em Literatura Comparada;

COORDENAÇÃO DE ESPANHOL E LITERATURAS – Maria Paz Pizarro – Doutoranda em Letras;

COORDENAÇÃO DE INGLÊS E LITERATURAS – Ricardo José de Lima Teixeira – Mestre em Literaturas de Língua Inglesa;

COORDENAÇÃO DE MULTIMÍDIA – Luis Carlos Bittencourt (Bitt) – Doutor em Comunicação e Cultura;

COORDENAÇÃO DE JORNALISMO – Maristella Fittipaldi – Doutora em Comunicação e Cultura;

COORDENAÇÃO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Julio Martins – Mestre em Comunicação e Cultura;

COORDENAÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – Denise Braga – Mestre em Ciências Pedagógicas;

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS – Susan Kratochwill – Mestre em Educação.

SUMÁRIO

I DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	5
II COMPOSIÇÃO DA CPA	5
III CONSIDERAÇÕES INICIAIS	6
IV INSTRUMENTOS PARA AUTO-AVALIAÇÃO	7
V DESENVOLVIMENTO	9
Quadro de Ações	9
Incorporação dos Resultados	13
VI CONSIDERAÇÕES FINAIS	14
Assinaturas	15
Anexos	16

"...há momentos na vida em que gostamos de tomar os caminhos mais longos, a fim de manter pela marcha o movimento de idéias que nos domina e a cujo influxo nos queremos entregar."

Honoré de Balzac

I- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome da IES: Faculdade CCAA

Caracterização da IES: Instituição privada com fins lucrativos - Faculdade

Estado: RJ

Município: Rio de Janeiro

II- COMPOSIÇÃO DA CPA

Período de mandato da CPA: 2 anos

Ato de designação da CPA: Portaria 005DG/2005, de 24/11/2005.

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Denise Durão Braga*	Técnico-Administrativo
Frederico César Girauta	Docente
Rogério Jorge da Gama	Mantenedora
Humberto Tavares Filho	Comunidade Externa
Ícaro Moreno	Comunidade Externa
Manoel Nogueira	Comunidade Externa

*Coordenadora da CPA

Ato de designação da CPA: Portaria 010/2006, de 30/03/2006.

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Denise Durão Braga*	Técnico-Administrativo
Frederico César Girauta	Docente
Rogério Jorge da Gama	Mantenedora
Silvia Regina Sênos Demarco	Discente
Ricardo de Almeida Pinheiro	Docente de Extensão
Teresa Cristina Penteado de Campos	Técnico-Administrativo
Manoel Nogueira	Comunidade Externa

*Coordenadora da CPA

Ato de designação da CPA: Portaria 005/2007, de 05/04/2007.

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Denise Durão Braga*	Técnico-Administrativo
Frederico César Girauta	Docente
Rogério Jorge da Gama	Mantenedora
Silvia Regina Sênos Demarco	Discente
Ricardo de Almeida Pinheiro	Técnico-Administrativo
Teresa Cristina Penteado de Campos	Técnico-Administrativo
Manoel Nogueira	Comunidade Externa
Lindolfo Raimundo M. de Lima	Discente

*Coordenadora da CPA

III- CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** da Faculdade CCAA foi criada em dezembro de 2005, através da Portaria nº 005DG/2005, de 24/11/2005. No entanto, os trabalhos da CPA só tiveram início a partir de 2006, quando a Faculdade começou suas atividades.

Foram realizadas algumas atividades em consonância com a filosofia da instituição: processos didático-pedagógicos que possibilitem a reflexão crítica, o diálogo e a investigação acadêmico-científica, num exercício constante de aprendizagem participativa, articulando a teoria e a prática no universo de conhecimentos de cada área de estudo. É uma filosofia que conjuga um alto nível de preparo e atualização profissional com o desenvolvimento de novas perspectivas acadêmicas.

IV- INSTRUMENTOS PARA AUTO-AVALIAÇÃO

1) *Questionário Socioeconômico e Cultural (Anexo 1):*

Metodologia: Como parte do formulário de inscrição do Processo Seletivo, esse questionário de 10 questões traz as primeiras informações sobre o perfil do corpo discente.

Tratamento dos Dados: As informações são tabuladas em percentuais, segundo cada questão apresentada: estado civil, renda mensal, atividade perfil, e encaminhadas ao setor de Marketing da Entidade Mantenedora.

2) *Relatório Discente de Avaliação (Anexo 2):*

Metodologia: Esse instrumento é utilizado semestralmente para que o corpo discente da Faculdade possa avaliar o desenvolvimento pedagógico, os/as Docentes, as Coordenações de curso e o corpo técnico-administrativo.

Tratamento dos Dados: As informações/respostas objetivas são tabuladas em percentuais; as respostas discursivas são transcritas e encaminhadas aos segmentos da Faculdade avaliados pelo discente (e.g., secretaria, coordenações, docentes).

3) Auto-Avaliação Docente (Anexo 3):

Metodologia: Instrumento utilizado semestralmente para que o corpo docente da Faculdade possa avaliar sua metodologia, suas técnicas de ensino, sua postura ético-profissional e as relações que estabelece com a instituição.

Tratamento dos Dados: Os dados objetivos são tabulados em percentuais e os comentários e as sugestões encaminhadas às Coordenações de Curso e à Direção.

4) Avaliação dos Cursos de Extensão “Português para Brasileiros” e “Trilha” (Avaliação da Disciplina e Avaliação do Professor) (Anexo 4):

Metodologia: Instrumento utilizado para que o corpo discente de Extensão da Faculdade possa avaliar a disciplina e o professor (e.g., conhecimento e domínio da disciplina, método e apresentação dos temas e idéias).

Tratamento dos Dados: Os dados, as sugestões e os comentários são encaminhados à Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários.

V – DESENVOLVIMENTO

O relatório a seguir representa as atividades da CPA realizadas em **2006**.

1) Quadro de Ações:

Ações programadas	Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ações Finais
		Fragilidades	Potencialidades	
1) Reunião da CPA para analisar os instrumentos de avaliação construídos pelas diversas equipes da Faculdade.	Foram realizados 5 encontros no período de abril a maio para análise.	Horários conflitantes dos participantes.	Sugestões de modificações nos instrumentos.	Os instrumentos foram alterados segundo as sugestões dos participantes. Novo dia da semana foi marcado para as reuniões da CPA, atendendo a disponibilidade dos participantes.
2) Organização das atividades de aplicação das avaliações.	Um encontro em junho para estabelecer o cronograma de aplicação das avaliações.	Não foi apontada nenhuma fragilidade.	Sugestões de palestras de sensibilização e debates com o objetivo de introduzir a cultura da Auto-Avaliação Institucional no âmbito da Faculdade.	Anotação das sugestões para futura execução. Houve um seminário, em junho, com o corpo Técnico-Administrativo da Faculdade, no qual se disseminou a relevância da CPA.

Ações programadas (cont.)	Ações Realizadas (cont.)	Resultados Alcançados (cont.)		Ações Finais (cont.)
		Fragilidades	Potencialidades	
3) Distribuição de tarefas.	Dois encontros foram realizados em junho para a distribuição de tarefas.	Não foi apontada nenhuma fragilidade.	Esclarecimento de dúvidas.	Nomeação das pessoas que aplicariam os instrumentos de avaliação.
4) Aplicação dos instrumentos de avaliação que contemplassem os diversos segmentos da Faculdade.	Aplicação do Questionário Socioeconômico e Cultural.	Os métodos de propaganda para veicular o nome da Faculdade necessitavam sofrer alterações. A Faculdade ainda não é muito conhecida pelo público em geral.	As pessoas que visitam a Faculdade se encantam com as instalações.	Optou-se por um número maior de <i>outdoors</i> para a propaganda do vestibular 2006/2, utilizando fotos da Faculdade.
	Aplicação de Relatório Discente de Avaliação.	Necessidade de ampliar a carga horária de funcionamento dos laboratórios de informática.	Instalações bastante adequadas e docentes de altíssimo gabarito, que incentivam a autonomia intelectual dos/das estudantes.	Foi ampliada a carga horária de funcionamento dos laboratórios de informática, de forma que os 3 turnos da Faculdade são amplamente atendidos. Foram premiados os docentes que tiveram maior destaque na avaliação, como forma de reconhecimento e agradecimento da instituição pelo valioso trabalho.

Ações programadas (cont.)	Ações Realizadas (cont.)	Resultados Alcançados (cont.)		Ações Finais (cont.)
		Fragilidades	Potencialidades	
4) Aplicação dos instrumentos de avaliação que contemplassem os diversos segmentos da Faculdade. (cont.)	Aplicação da Auto-avaliação Docente em julho e dezembro.	Dificuldades em lidar com o programa NetTeacher. Solicitação para apoio da produção científica.	Excelente ambiente de trabalho e incentivo à produção acadêmica. Elogios às Coordenações de Curso.	Foram realizados vários treinamentos para que os/as docentes pudessem sentir maior segurança para lidar com o <i>software</i> – NetTeacher. Foi encaminhada à Direção da Faculdade a solicitação docente de apoio à produção acadêmico-científica.
	Aplicação de Avaliação dos Cursos de Extensão.	Ainda há poucos cursos de extensão sendo oferecidos.	Nos cursos de português e redação, a Faculdade conta com professores e coordenadores muito bons.	Novos horários e novos cursos foram oferecidos.

Ações programadas (cont.)	Ações Realizadas (cont.)	Resultados Alcançados (cont.)		Ações Finais (cont.)
		Fragilidades	Potencialidades	
<p>4) Aplicação dos instrumentos de avaliação que contemplassem os diversos segmentos da Faculdade. (cont.)</p>	<p>Aplicação de Pesquisa de Satisfação do Discente nos meses de julho e dezembro.</p>	<p>Cantina não muito equipada e com poucas variedades.</p>	<p>Biblioteca com vários títulos e espaço físico amplo, arejado e muito bem iluminado.</p> <p>O acesso à Internet, as TVs e os DVDs são diferenciais na Biblioteca. O totem de consultas é muito interessante e fácil de manusear.</p> <p>A recepção da Faculdade é ímpar.</p>	<p>A Cantina reformulou, dentro do possível, os tipos de lanche, enquanto obras de expansão estão sendo realizadas.</p>
<p>5) Análise global dos resultados das avaliações.</p>	<p>Foram constituídas duas subcomissões para analisar as avaliações por área de interesse.</p>	<p>A Cantina da Faculdade ainda necessita de reformulação para atender à comunidade interna.</p>	<p>Houve aprimoramento institucional, comparando-se as avaliações dos vários setores da Faculdade nos dois semestres de 2006.</p>	<p>Estão sendo providenciadas licitações para o arrendamento da cantina. Além disso, haverá obras de expansão para a criação de variados quiosques de lanches e minutas.</p>

2) Incorporação dos Resultados:

Os resultados obtidos foram incorporados ao planejamento da gestão acadêmico-administrativa pela Direção da Faculdade, tendo como ações as implementações de novos fomentos à produção docente para participação em congressos e a elaboração de produções acadêmico-científicas. A Direção propôs, ainda, a elaboração de dois periódicos para os cursos de graduação durante o ano de 2007: um para o curso de Letras e outro para o curso de Comunicação Social.

Em tempo, faz-se necessário apontar que a Direção da Faculdade viabilizou e apoiou todas as Ações Finais descritas no *Quadro de Ações*.

VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os trabalhos da Comissão foram proveitosos em 2006 pelos contatos estabelecidos com dirigentes, docentes, discentes e funcionários, objetivando incentivar a participação de todos no processo da avaliação da Faculdade CCAA.

Foram e estão sendo oferecidos Cursos de Extensão em língua portuguesa e redação para as comunidades externa e interna, gratuitamente. Não menos importante foram os dias dedicados à Responsabilidade Social, que contaram com a presença de ONGs e organizações especiais, como o grupo *AfroReggae*. Também foram e serão oferecidas à comunidade palestras sobre o combate à Dengue, sobre a importância da doação de sangue e sobre muitos outros assuntos relevantes ao desenvolvimento das questões interligadas à Responsabilidade Social, sob o ponto de vista da missão educativa e científica de nossa Faculdade.

Os resultados obtidos em nossas avaliações, até o presente, refletem que estamos no caminho do compromisso assumido junto à sociedade civil organizada, nos propondo a trazer melhorias na forma de viver da comunidade vizinha; e à comunidade acadêmica, no papel de agente do avanço científico, de caráter inovador.

Assinaturas:

Coordenadora da CPA:

Denise Durão Braga

Membros da CPA:

Frederico César Girauta

Rogério Jorge da Gama

Silvia Regina Sênos Demarco

Ricardo de Almeida Pinheiro

Teresa Cristina Penteado de Campos

Manoel Nogueira

Lindolfo Raimundo M. de Lima

Local e data: Rio de Janeiro, 10 de abril de 2007.

ANEXOS

ANEXO I

Questionário Socioeconômico e Cultural

1) Estado civil:

- Solteiro
- Casado
- Outros

2) Em que ano você concluiu (ou concluirá) o Ensino Médio ou equivalente?

- Em 2006
- Em 2005
- Em 2004
- Em 2003
- Em 2002
- Entre 1998 e 2001
- Entre 1993 e 1997
- Anterior a 1993

3) Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou em sua maior parte, o Ensino Médio ou equivalente?

- Escola Pública Federal
- Escola Pública Estadual
- Escola Pública Municipal
- Escola Particular
- Curso livre

4) Você trabalha em alguma atividade remunerada?

- Não
- Sim, mas é trabalho eventual
- Sim, até 40 horas semanais
- Sim, acima de 40 horas semanais

5) Qual a principal fonte de informações que você mais utiliza?

- Internet
- Jornal escrito
- Revistas
- Telejornal
- Outras fontes

6) Qual a atividade abaixo você mais se dedica?

- Cinema
- Música
- Esporte
- Dança
- Teatro
- Internet
- Literatura
- Outros

7) Na escolha do curso qual foi a sua prioridade?

- Horário adequado
- Já atua na área
- Prestígio social da profissão
- Desejo por ampliar conhecimentos
- Mercado de trabalho promissor
- Único curso acessível

8) Como tomou conhecimento do Processo Seletivo da Faculdade CCAA?

- Alunos
- Outdoors
- Televisão
- Cartazes
- Panfletos
- Funcionários
- Professores
- Jornais
- Rádio

9) Qual a renda mensal líquida de seu grupo familiar em salários mínimos?

- Abaixo de 01
- De 01 a 02
- De 02 a 05
- De 05 a 10
- De 10 a 15
- De 15 a 20
- De 20 a 40
- Acima de 40

10) Você conheceu a nossa Instituição por intermédio de algum amigo seu? Ele é nosso aluno? Caso a resposta seja positiva, favor informar o nome completo do aluno.

R.:

ANEXO II



RELATÓRIO DISCENTE DE AVALIAÇÃO (DOCENTE)

Curso: _____ Data: ____/____/____ Período: _____

Docente: _____

A sua opinião é muito importante nesta avaliação, portanto, responda de forma honesta e sincera às questões abaixo.

Assinale com um **X** no espaço correspondente ao grau escolhido, levando em consideração:

3 – Superou as expectativas **2**- Satisfatório **1**- Insatisfatório

DOCENTE	AVALIAÇÃO		
	3	2	1
Preparação e organização das aulas.			
Conhecimento dos assuntos tratados.			
Conteúdo transmitido de forma clara e objetiva.			
Capacidade de lidar com conteúdos e conceitos.			
Atuação como facilitador, mediador, orientador entre conhecimento e aluno.			
Empenho em motivar os alunos à participação das atividades.			
Esclarecimento de dúvidas.			
Utilização adequada dos recursos tecnológicos em apoio às aulas.			
Capacidade de lidar com comportamentos, emoções e atitudes suas e dos alunos.			
Execução de exercícios práticos, pesquisas, debates, seminários ou discussões em sala de aula.			
Constrói com os alunos uma postura ética quanto à prática da futura profissão? Caso negativo, justifique.	SIM	NÃO	
Incentiva a autonomia intelectual dos alunos para o desenvolvimento das atividades propostas em sala de aula? Caso negativo, justifique.	SIM	NÃO	
COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:			
Ouvidoria:			
Em:			



RELATÓRIO DISCENTE DE AVALIAÇÃO (CONTEÚDO)

Curso: _____ Data: ____/____/____ Período: _____
 Disciplina: _____

A sua opinião é muito importante nesta avaliação, portanto, responda de forma honesta e sincera às questões abaixo.

Assinale com um **X** no espaço correspondente ao grau escolhido, levando em consideração:

3 – Superou as expectativas **2**- Satisfatório **1**- Insatisfatório

CONTEÚDO PEDAGÓGICO	AVALIAÇÃO		
	3	2	1
Aquisição de novos conhecimentos durante o curso.			
Conhecimentos adquiridos contribuem para sua formação profissional.			
Referências bibliográficas recomendadas possibilitam uma relação eficiente entre o ensino, a aprendizagem e as atividades práticas? Justifique e pontue. () SIM () NÃO			

COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:

Ouvidoria:

Em:



RELATÓRIO DISCENTE DE AVALIAÇÃO (COORDENAÇÃO)

Curso: _____
Data: ____/____/____

A sua opinião é muito importante nesta avaliação, portanto, responda de forma honesta e sincera às questões abaixo.

Assinale com um **X** no espaço correspondente ao grau escolhido, levando em consideração:

3 – Superou as expectativas **2**- Satisfatório **1**- Insatisfatório

COORDENADORES	3	2	1
Língua Portuguesa e Literatura			
Liderança			
Relacionamento com os alunos			
Acompanhamento das atividades acadêmico-pedagógicas			
Capacidade de solucionar problemas			
	3	2	1
Língua Inglesa			
Liderança			
Relacionamento com os alunos			
Acompanhamento das atividades acadêmico-pedagógicas			
Capacidade de solucionar problemas			
	3	2	1
Língua Espanhola			
Liderança			
Relacionamento com os alunos			
Acompanhamento das atividades acadêmico-pedagógicas			
Capacidade de solucionar problemas			

COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:

Ouvidoria:

Em:



PESQUISA DE SATISFAÇÃO DISCENTE

CURSO: _____

DATA: ____/____/____

A sua opinião é muito importante nesta avaliação, portanto, responda de forma honesta e sincera às questões abaixo.

Assinale com um **X** no espaço correspondente ao grau escolhido, levando em consideração:

3 – Superou as expectativas **2**- Satisfatório **1**- Insatisfatório

	3	2	1
1. RECEPÇÃO	3	2	1
Como você costuma ser atendido?			
2. SECRETARIA: INFORMAÇÕES	3	2	1
2.1. Sobre documentação			
2.2. Valores das mensalidades			
2.3. Formas de pagamento			
2.4. Carga horária dos cursos			
3. TESOUREARIA	3	2	1
3.1. Atendimento			
4. BIBLIOTECA	3	2	1
4.1. Atendimento			
4.2. Acervo			
4.3. Recursos tecnológicos			
4.4. Espaço físico			
5. CANTINA	3	2	1
5.1. Atendimento			
6. RECURSOS	3	2	1
6.1. Material on-line			
6.2. Material impresso			
6.3. Material de sala de aula			
6.4. Aparelhos em sala de aula (DVD, Vídeo e Data show)			
6.5. Computadores			
6.6. Xerox			
7. OUVIDORIA	3	2	1
7.1. Atendimento			

COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:

Ouvidoria:

Em:

ANEXO III



AUTO-AVALIAÇÃO DOCENTE

DURANTE O SEMESTRE, VOCÊ...

Metodologia, Técnicas de Ensino, Compromisso e Competências	NÃO	ÀS VEZES	SIM
1. Informou aos alunos o programa da disciplina.			
2. Deixou claro o(s) objetivo (s) da disciplina.			
3. Demonstrou clareza e objetividade na explicação do conteúdo da disciplina.			
4. Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.			
5. Propiciou aos acadêmicos oportunidades de pesquisa.			
6. Realizou exercícios práticos, pesquisas, debates, seminários ou discussão em sala de aula.			
7. Indicou fontes bibliográficas que fundamentaram os trabalhos acadêmicos.			
8. Atuou como facilitador, mediador, orientador entre conhecimento e aluno.			
9. Esclareceu dúvidas apresentadas pelos alunos.			
10. Demonstrou capacidade de lidar com conteúdos e conceitos.			
11. Sentiu dificuldade de lidar com comportamentos, emoções e atitudes suas e dos alunos.			
12. Solicitou participação dos alunos, perguntando e ouvindo opiniões.			
Postura Ético-Profissional	NÃO	ÀS VEZES	SIM
13. Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos.			
14. Manteve postura ética-profissional na sala de aula.			
15. Incentivou os alunos ao questionamento ético dos fundamentos, teorias e conceitos.			
Relação que o docente estabelece com a Instituição	NÃO	ÀS VEZES	SIM
16. Sentiu orgulho e satisfação em ser professor na Instituição.			
17. Quando iniciou sua atividade nesta Instituição, recebeu orientação do seu coordenador referente ao conteúdo pedagógico.			
18. Sentiu dificuldades na aplicação do conteúdo pedagógico de sua disciplina.			
19. Sentiu ou ainda sente dificuldade no preenchimento do diário de classe, Net Teacher e Folha de Ponto.			

COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:

Ouvidoria:

Em:

ANEXO IV

Avaliação dos Cursos de Extensão

CURSO: PORTUGUÊS PARA BRASILEIROS

PROFESSOR(A):

FAVOR MARCAR OS CONCEITOS **FRACO**, **REGULAR**, **BOM** OU **ÓTIMO**.

A- AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA				
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
carga horária				
conteúdo programático				
aquisição de novos conhecimentos e idéias				
nível técnico das informações recebidas				
atendimento de suas expectativas				
material didático e de apoio				

B- AVALIAÇÃO DO PROFESSOR				
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
conhecimento e domínio da matéria				
método e apresentação dos temas e idéias				
habilidade em estimular a atenção do grupo				
nível de comunicação e expressão				
coerência e objetividade nas respostas				
ritmo na condução do programa				
interesse no seu aprendizado				

Que ação o motivou a participar de nosso(s) curso(s)?

Sugestões, reclamações ou recados para a equipe da Faculdade CCAA sobre o curso “Português para Brasileiros”

CURSO: REDAÇÃO EM PORTUGUÊS - TRILHA

PROFESSOR(A):

FAVOR MARCAR OS CONCEITOS **FRACO**, **REGULAR**, **BOM** OU **ÓTIMO**.

A- AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA				
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
carga horária				
conteúdo programático				
aquisição de novos conhecimentos e idéias				
nível técnico das informações recebidas				
atendimento de suas expectativas				
material didático e de apoio				

B- AVALIAÇÃO DO PROFESSOR				
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
conhecimento e domínio da matéria				
método e apresentação dos temas e idéias				
habilidade em estimular a atenção do grupo				
nível de comunicação e expressão				
coerência e objetividade nas respostas				
ritmo na condução do programa				
interesse no seu aprendizado				

Que ação o motivou a participar de nosso(s) curso(s)?

Sugestões, reclamações ou recados para a equipe da Faculdade CCAA sobre o curso "Redação em Português - Trilha"

ANEXO V - Portarias

Ato de designação da CPA: Portaria 005DG/2005, de 24/11/2005

PORTARIA DG Nº. 005/2005

O Diretor Geral da Faculdade CCAA, no uso das suas atribuições e de acordo com o artigo 12, Item III do Regimento Escolar, **RESOLVE**:

- a- Nomear a **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** da Faculdade CCAA;
- b- A comissão será composta pelos seguintes integrantes: Profa. Ms. Denise Durão Braga, Prof; Ms. Frederico Cesar Girauta, Prof. Ms. Rogério Jorge da Gama, Sr. Humberto Tavares Filho, Dr. Ícaro Moreno e Sr. Manuel Nogueira;
- c- Nomear a Profa. Ms. Denise Durão Braga para presidência desta comissão.

Registre-se e divulgue-se.

Rio de Janeiro, 24 de novembro de 2005.



Profº. Ms Hércules Pereira
Diretor Geral

PORTARIA DG Nº. 010/2006

O Diretor Geral da Faculdade CCAA, no uso das suas atribuições e de acordo com o artigo 12, Item III do Regimento Escolar, **RESOLVE**:

Nomear os seguintes integrantes para a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade CCAA: Prof. Ricardo de Almeida Pinheiro, Sra. Teresa Cristina Penteado de Campos e Sra. Silvia Regina Sênos Demarco.

Registre-se e divulgue-se.

Rio de Janeiro, 30 de março de 2006.



Profº. Ms Hércules Pereira

Diretor Geral

PORTARIA DG Nº. 005/2007

O Diretor Geral da Faculdade CCAA, no uso das suas atribuições e de acordo com o artigo 12, Item III do Regimento Escolar, **RESOLVE**:

Nomear o Sr. Lindolfo Raimundo M. de Lima como integrante da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade CCAA;

Registre-se e divulgue-se.

Rio de Janeiro, 05 de abril de 2007.



Profº. Ms Hércules Pereira

Diretor Geral

PORTARIA DG Nº. 011/2006

O Diretor Geral da Faculdade CCAA, no uso das suas atribuições e de acordo com o artigo 12, Item III do Regimento Escolar, **RESOLVE**:

- a - Exonerar os seguintes integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade CCAA: Sr. Humberto Tavares Filho e Dr. Ícaro Moreno, a pedido dos próprios.
- b - Determinar que suas exonerações constem a partir desta data.

Registre-se e divulgue-se.

Rio de Janeiro, 30 de março de 2006.



Profº. Ms Hércules Pereira
Diretor Geral

ANEXO VI - Tabelas



MATRÍCULAS REALIZADAS ATÉ 10/08/2006 = TOTAL DE 227 MATRICULADOS

TOTAL DE ALUNOS CURSANDO - ATÉ 10/10/2006 = 214

CURSO	VETERANOS				NOVATOS			
	MANHÃ	TARDE	NOITE	TOTAL	MANHÃ	TARDE	NOITE	TOTAL
LETRAS - PORT/INGLÊS	35	11	18	64	18	0	20	38
LETRAS - PORT/ESPAÑHOL	15	5	11	31	9	0	0	9
COM. SOCIAL - JORNALISMO	0	17	2	19	0	7	0	7
COM.SOCIAL - PUBLI.PROP.	0	14	11	25	0	9	2	11
COM.SOCIAL - MULTIMÍDIA	0	4	2	6	0	2	2	4
TOTAL GERAL				145	TOTAL GERAL			69

<i>TRANCAMENTO DE MATRÍCULA</i>	
<i>LETRAS</i>	<i>10</i>
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL</i>	<i>2</i>
<i>CANCELAMENTO</i>	
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL</i>	<i>1</i>
<i>TOTAL</i>	<i>13</i>



MATRÍCULAS REALIZADAS ATÉ 26/03/2007 = 280

CURSO	VETERANOS				NOVATOS			
	MANHÃ	TARDE	NOITE	TOTAL	MANHÃ	TARDE	NOITE	TOTAL
LETRAS - PORT/INGLÊS	43	11	33	87	33	1	20	54
LETRAS - PORT/ESPAÑOL	16	6	11	33	11	0	0	11
COM. SOCIAL - JORNALISMO	0	21	4	25	4	8	0	12
COM.SOCIAL - PUBLI.PROP.	0	23	7	30	0	11	0	11
COM.SOCIAL - MULTIMÍDIA	0	5	3	8	2	7	0	9
TOTAL GERAL				183	TOTAL GERAL			97

TRANCAMENTO DE MATRÍCULA	
LETRAS	24
COMUNICAÇÃO SOCIAL	6
TOTAL:	30

CANCELAMENTO	
LETRAS	5
COMUNICAÇÃO SOCIAL	0
TOTAL:	5

ANEXO VII - Palestras

PALESTRA ALEXANDRE GARCIA, EM 23/03/2007

	3	2	1	Total	3	2	1
1 Preparação e organização da palestra.	100	71	16	187	53,48%	37,96%	8,56%
2 Clareza e objetividade na exposição dos conteúdos.	146	35	4	185	78,92%	18,92%	2,16%
3 Incentivo à participação dos alunos.	106	66	9	181	58,56%	36,46%	4,98%
4 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e responder perguntas.	119	51	6	176	67,61%	28,98%	3,41%
5 Aplicabilidade dos conceitos transmitidos.	137	42	2	181	75,69%	23,20%	1,11%
6 Dinamismo da apresentação.	155	25	3	183	84,70%	13,66%	1,64%

3. Superou as expectativas / 2. Satisfatório / 1. Insatisfatório

PALESTRA AFFONSO ROMANO DE SANT'ANNA, EM 18/04/2007

	3	2	1	Total	3	2	1
1 Preparação e organização da palestra.	140	35	0	175	80,00%	20,00%	0,00%
2 Clareza e objetividade na exposição dos conteúdos.	149	22	4	175	85,20%	12,60%	2,20%
3 Incentivo à participação dos alunos.	132	38	5	175	76,00%	22,00%	2,00%
4 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e responder perguntas.	138	32	3	173	79,00%	18,00%	3,00%
5 Aplicabilidade dos conceitos transmitidos.	135	30	5	170	79,00%	17,00%	4,00%
6 Dinamismo da apresentação.	133	33	3	169	78,00%	19,00%	3,00%

3. Superou as expectativas / 2. Satisfatório / 1. Insatisfatório

PALESTRA HANS DONNER, EM 08/05/2007

	3	2	1	Total	3	2	1
1 Preparação e organização da palestra.	71	20	0	91	78,02%	21,98%	0,00%
2 Clareza e objetividade na exposição dos conteúdos.	67	22	2	91	73,63%	24,17%	2,20%
3 Incentivo à participação dos alunos.	50	33	5	88	56,82%	37,50%	5,68%
4 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e responder perguntas.	59	19	8	86	68,61%	22,09%	9,30%
5 Aplicabilidade dos conceitos transmitidos.	67	18	6	91	73,63%	19,78%	6,59%
6 Dinamismo da apresentação.	75	12	4	91	82,42%	13,19%	4,39%

3. Superou as expectativas / 2. Satisfatório / 1. Insatisfatório

ANEXO VIII - Instalações

Como você classifica as instalações da Faculdade CCAA?

Regular – 0,35 %
Boa – 10,30 %
Ótima – 89,35 %

TOTAL: 582 entrevistados

Palestras: Hans Donner, Afonso Romano e Alexandre Garcia.

Período: 2007.1

